


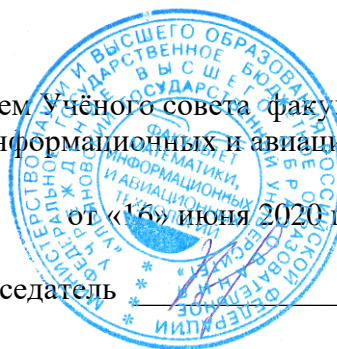
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Учёного совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«16» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информационные системы и технологии
Факультет	ФМИАТ
Кафедра	Информационные технологии (ИТ)
Курс	1

Направление (специальность) 09.03.03 - «Прикладная информатика»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Информационная сфера  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

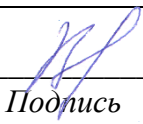
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Филаткина Елена Владимировна	ИТ	к.ф.-м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой информационных технологий, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий
( <u></u> / <u>Волков М.А</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «10» июня 2020 г.	( <u></u> / <u>Волков М.А</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «10» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Курс имеет целью формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем. Изучить структуру и содержание потоков информации информационных услуг на рынке. Научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии поиска, обработки и систематизации информации, а так же практических навыков исследования и работы в современных информационных системах с использованием ИТ, необходимые для создания, исследования и эксплуатации информационных систем.

### Задачи освоения дисциплины:


Сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационных систем и технологий. изучение постановок задач и основных принципов автоматизированного решения задач в информационных системах; развитие практических навыков работы с информационными системами для решения различных задач; исследование особенностей функционирования автоматизированного рабочего места менеджера и специалиста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Информационные системы и технологии» является базовой дисциплиной образовательного модуля по направлению 09.03.03 - «Прикладная информатика».

Курс входит в базовую профессионального цикла Основной Образовательной Программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина читается в 1 семестре на 1 курсе студентам очной формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучения и базируется на следующих дисциплинах:

- Информатика и информационные технологии;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий и определений в области информационных технологий;
- уметь использовать современные офисные приложения, быть уверенным пользователем ПК;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Информационный менеджмент;

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -2 способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии. Методы управления корпорацией и информационные системы. <b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК -3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> Основы развития ИС и ИТ. Параметры эффективного распределения ИТ в ЭИС.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение работать с новыми информационными технологиями, работать с БД; Осуществлять презентацию информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> методологическим и методическим инструментариями необходимо сегодня, в конечном счете, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а так же методами исследования.</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	-	-
лабораторные работы, практикумы	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос. Тестирование	Устный опрос. Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Информационные технологии.</b>							
Тема 1.1.	6	2		2	2	2	Устный опрос
Тема 1.2.	6	2		2	2	2	Тестирование
<b>Раздел 2. Информационные системы и сети.</b>							
Тема 2.1.	10	2		4	2	4	Устный опрос
Тема 2.2.	12	2		6	2	4	Устный опрос
Тема 2.3.	12	2		6	2	4	Устный опрос
Тема 2.4.	26	2		4	2	20	Он-лайн курс
<b>Раздел 3. Автоматизированные информационные системы.</b>							
Тема 3.1.	12	2		4	2	6	Тестирование
Тема 3.2.	12	2		4	2	6	Тестирование
Тема 3.3.	12	2		4	2	6	Устный опрос
Итого	108	18		36	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Раздел 1 Информационные технологии

*Тема 1.1.* Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления. Понятие информации. Данные. Ценность и количество информации. Преобразование информации. Системы информационного обмена.

*Тема 1.2.* Параметры эффективного распределения ИТ в ЭИС.

### Раздел 2. Информационные системы и сети.

*Тема 2. 1.* Информационные системы. Общая характеристика и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

классификация.

*Тема 2.2.* Информационные системы и сети. Типология информационных систем. Информационная сеть. Состав и структура информационных систем. Задачи информационных систем. По назначению. По масштабу. По признаку структурированности решаемых задач. По функциональному признаку. По уровням управления. По степени автоматизации. По сфере применения)

*Тема 2.3.* Жизненный цикл информационных систем Модели жизненного цикла информационной системы: каскадная, спиральная. Характеристика каскадной модели. Характеристика спиральной модели.

*Тема 2.4.* Профиль информационной системы. Профиль пользователя

### **Раздел 3. Автоматизированные информационные системы.**

*Тема 3.1.* Языки автоматизированных информационных систем.

*Тема 3.2.* Пользовательский интерфейс информационных систем

*Тема 3.3.* Открытые информационные системы. Документальные системы.

Фактографические системы. Корпоративные информационные системы. Архитектура предприятия. ИТ-инфраструктура предприятия.

*Тема 3.4.* Методы управления корпорацией и информационные системы. Системы управления предприятием

#### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Цикл лабораторного практикума включает 12 работ.


1. Создание персонального сайта для отчётов по лабораторным работам.

Цель: Разработка сайта для отчетов по лабораторным работам.

Результат: Сайт, выложенный в Интернете.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

2. Поиск информации по теме (вариант).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель: Научиться находить и анализировать информационные ресурсы.

Результат: Отчёт о найденных ресурсах и соответствия их содержания своей теме.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

### 3. Описание ИС (вариант).

Цель: Разработка концептуальной модели ИС.

Результат: Описание будущей информационной системы.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

### 4. Построение обобщённой структуры базы данных (вариант).

Цель: Разработка структуры базы данных будущей ИС.

Результат: Структура базы данных, состав, содержание и взаимосвязь таблиц.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

### 5. Проектирование интерфейса «человек-ИС»: формы ввода и отчётов (вариант).

Цель: Разработка состав и вид форм ввода и отчётов будущей ИС.

Результат: Эскизы форм ввода и отчётов.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

### 6. Разработка контрольного примера.

Цель: Разработка контрольного примера

Результат: Пакет исходных данных и результатов работы ИС.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.


### 7. Анализ реализаций функций ИС (вариант).

Цель: Научиться проводить анализ реализаций функций ИС.

Результат: Отчёт об объёме и качестве реализации функций в ИС.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

### 8. Создание функциональной модели предприятия (вариант) на основе учебной или демо-версии КИС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель: Научиться создавать функциональные модели предприятия в существующих ИС.

Результат: Функциональная модель.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

#### 9. Информационная система «Кодекс» (вариант).

Цель: Изучение процесса установки, конфигурирования и эксплуатации информационно-поисковой системы «Кодекс» - корпоративный уровень (intranet).

Результат: Система «Кодекс» в режиме интранет.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

#### 10. Программное взаимодействие с СУБД (вариант).

Цель: Разработка и программирование приложения двухуровневой архитектуры (приложение + сервер\_БД, консольное или графическое).

Результат: Приложение.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

#### 11. Разработка распределённого приложения «классический клиент-сервер» (вариант).

Цель: Разработка и программирование приложения трёхуровневой архитектуры (интерфейс\_пользователя + бизнес-логика + сервер\_БД, консольное или графическое) с выделенным сервером БД, как вариант, также с выделенным сервером приложений.


Результат: Распределённое приложение в классической клиент-серверной архитектуре.

Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

#### 12. Разработка распределённого приложения в архитектуре SOA (вариант).

Цель: Разработка и программирование приложения в архитектуре SOA (интерфейс\_пользователя + бизнес-логика + сервер\_БД,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

графическое) с выделенным сервером БД и с выделенным сервером приложений.

Результат: Распределённое приложение в архитектуре SOA.


Методические указания: Прилагаются к вариантам заданий.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и контрольных не предусмотрено учебным планом.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-2	1	Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления.
ОПК-3	2	Понятие информации. Данные.
ОПК-3	3	Ценность и количество информации.
ОПК-3	4	Преобразование информации.
ОПК-2	5	Системы информационного обмена.
ОПК-2	6	Параметры эффективного распределения ИТ в ЭИС.
ОПК-2	7	Информационные системы. Общая характеристика и классификация.
ОПК-2	8	Информационные системы и сети.
ОПК-2	9	Типология информационных систем.
ОПК-2	10	Информационная сеть.
ОПК-2	11	Состав и структура информационных систем.
ОПК-3	12	Задачи информационных систем. По назначению. По масштабу. По признаку структурированности решаемых задач.
ОПК-3	13	Жизненный цикл информационных систем. Модели жизненного цикла информационной системы: каскадная, спиральная.
ОПК-2	14	Профиль информационной системы. Профиль пользователя
ОПК-2	15	Языки автоматизированных информационных систем.
ОПК-3, ОПК-2	16	Пользовательский интерфейс информационных систем
ОПК-2	17	Открытые информационные системы.
ОПК-2	18	Документальные системы.
ОПК-2	19	Фактографические системы.
ОПК-2	20	Корпоративные информационные системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-2	21	Архитектура предприятия. ИТ-инфраструктура предприятия.
ОПК-2	22	Методы управления корпорацией и информационные системы.
ОПК-2	23	Системы управления предприятием

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1 Информационные технологии	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос
Раздел 2. Информационные системы и сети.	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	20	Устный опрос, контрольная работа
Раздел 3. Автоматизированные информационные системы.	Прохождение онлайн курса “Управление интеллектуальной собственностью” в системе steik.org Ознакомление с видеолекциями ведущих специалистов в области информатизации. Подготовка к сдаче зачета	26	Сертификат системы Stepik.org устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

### Основная литература:

1. Филаткина Елена Владимировна. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://urait.ru/bcode/429156>

### ***Дополнительная литература***

1. Сквиков Анатолий Геннадьевич. Электронная коммерция : учеб. пособие / Сквиков Анатолий Геннадьевич; УлГУ, ИЭИБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478>
2. Филаткина, Елена Владимировна. Информационный менеджмент: метод. пособие / Филаткина Елена Владимировна ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010
3. Гринберг А. С. Информационный менеджмент: учеб. пособие для вузов по спец. 061100 "Менеджмент", 071900 "Информ. системы"/Гринберг А. С., Король И. А..- М.:Юнити-Дана,2009.-415 с.
4. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Фомин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06654-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441282>
5. Захарова Юлия Николаевна. Маркетинг в условиях информационной экономики: учебное пособие / Захарова Юлия Николаевна; Ульяновск. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 202 с.

### ***Учебно-методическая литература.***

1. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учебно-методическое пособие . Ч. 2 / Украинцев Юрий Дмитриевич, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1447>
2. Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные системы и технологии» для бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / Е. В. Филаткина; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8473>


Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Полина Н.Ю.  
ФИО

  
подпись

### **б) Программное обеспечение MS Office 2016**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. – Электрон. дан. – Саратов, [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.пф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ


/ Клочкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

подпись



Ф.И.О.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для лабораторного практикума и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

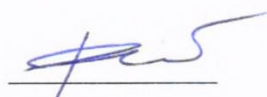
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

доцент


\_\_\_\_\_

должность

Филаткина Е.В.


\_\_\_\_\_

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в пп. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Волков М.А.		31.08.2020
2.	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Волков М.А.		31.08.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ЛЛС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.